

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Иркутска средняя общеобразовательная школа № 63**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
МАОУ г.Иркутска СОШ №63
протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор
МАОУ г. Иркутска СОШ №63
Г.И. Толстых
приказ № №01-10-105/09
от «31» августа 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Земля Иркутская»

Адресат программы: классы - 9, 10

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик программы: Вологжина Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Составлено на основе: Главное управление общего и профессионального образования Иркутской области. Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения. Программы для системы дополнительного образования детей. Байкальский ветер. Вестник ЦДЮТ и К. – Иркутск: Издательство ГУО и ПО, 2007. – Выпуск 8. – 88 с.
Авторская программа М. П. Радзиминович, зам. директора ЦДЮТ и К. История и культура г. Иркутска. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. М: «Просвещение», 1982. -352. Историки-краеведы: стр. 205 - 223

Общее количество часов 153 часа.

Направленность программы: краеведческая

Значимость. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательному городу Иркутску.

Отличительные особенности программы. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “История и культура Иркутска” предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе.

Адресат программы: рассчитана на учащихся 15-17 лет.

Срок освоения программы: программа реализуется в течение учебного года по 4,5 часа в неделю, в течение девяти месяцев году. Итого 153 часа.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Цели программы:

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием г. Иркутска;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание духовности.

Уместно вспомнить слова из книги Н. Н. Михайлова «Наша страна»: «Не забываешь ли ты, что новая ваша страна начинается у самых дверей твоего дома?» Это в первую очередь город, в котором мы живём. Иркутск – один из немногих старинных городов Сибири, сумевший сохранить своё лицо. Здесь сосредоточено множество памятников природы, истории, культуры. Знакомство с городом позволит детям более сознательно отнестись ко всей стране, сделать их любовь более живой и непосредственной.

Задачи программы:

- изучение прошлого и настоящего Иркутска, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе;
- воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе;
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения;

- пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основные направления: программа “История и культура Иркутска» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- экскурсия;
- работа в архивах;
- посещение библиотек;
- встречи с интересными людьми;
- прогулки по городу Иркутску (клуб молодых учёных «Альянс»);
- экспедиции;
- игра;
- викторина;
- конференции;
- работа с документами;
- исследовательская деятельность.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческий музей;
- пешие экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- организация работы в областной библиотеке;
- участие в городских, российских краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты: программа “История и культура г. Иркутска» проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итоги за прошедший год. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “История и культура г. Иркутска».

Участие в городских, всероссийских краеведческих конкурсах, викторинах, играх.

Учебное и учебно-методическое обеспечение обучения

Для учащихся:

1. Воробьев В.В. Формирование населения Восточной Сибири (гео-графические особенности и проблемы)/ В.В. Воробьев.- Новосибирск: Наука СО, 1975.
2. Гурулёв С. А. Что в имени твоём, Байкал?/ С. А. Гурулёв. – Новосибирск: Изд-во Наука, 1982. – 108 с.
3. Гурулёв С. А. Тайны Байкала/С. А. Гурулёв. – Улан-Удэ: Бурятское кн. изд-во, 1968. -156 с.
4. Гурулёв С. А. Реки Байкала. Происхождение названий. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1989
5. Иркутские повествования. 1661 – 1917 годы. В 2 т. /Автор-составитель А. К. Чернигов. Иркутск: «Оттиск», 2003. Т. 2.
6. Иванов В.Н. Минерально-сырьевая база Иркутской области: Проблемы освоения и развития/ В.Н. Иванов, В.А. Назаров, В.Л. Неустроев// Минеральные ресурсы России. Экономика и управление.- 2000, №4.

7. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010
8. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Составитель Марк Сергеев, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1986
9. Иркутск: Историко-краеведческий словарь. Иркутск: Сибирская книга (ИП Лаптев А. К.), 2011. – 596 с.
10. Кудрявцев Ф. А. Иркутск: Очерки по истории города / Кудрявцев Ф. А., Вендрих В. Г. – Иркутск, 1971. – 303 с.
11. Медведев С.И. Иркутск на почтовых открытках 1899-1917.- М: Издательство «Галарт», 1996. – 646 с.
12. Мельхеев М. Н. Географические названия Восточной Сибири/ М. Н. Мельхеев. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1995. – 316 с.
13. Мельхеев М. Н. Географические названия Восточной Сибири. Иркутская и Читинская области/ М. Н. Мельхеев. – Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1969, - 119 с.
14. Мисевич К.Н. Географическая среда в условиях жизни населения Сибири/ К.Н. Мисевич, СВ. Рященко.- Новосибирск: Наука СО, 1988.

Для учителя:

1. Безруков Л.А. Внешнеторговые связи в экономике Иркутской области/ Л.А. Безруков// Регион: Экономика и социология.- 2001, №4.
2. Бояркин В. М., Бояркин И. В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология). Иркутск: ИД «Сарма», 2007.
3. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Города Иркутской области/М. А. Винокуров, А. П. Суходолов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. -344 с.
4. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 2 т. Т. 1. – Иркутск: Изд-во ИГЭА: Изд-во ОАО НПО «Облмашинформ», 1998. – 276 с.
5. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 2 т. Т. 2 – Иркутск: Изд-во ИГЭА: Изд-во ОАО НПО «Облмашинформ», 1999 – 312 с.
6. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 3т. – Иркутск: Изд-во БГУЭП (ИГЭА): 2002. Т. 3. – 432 с.
7. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 4 т. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004. Т. 4. – 248 с.
8. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 5 т. - /М. А. Винокуров, А. П. Суходолов.Иркутск: Изд-во БГУЭП (ИГЭА): 2008. Т. 5. - 292с.
9. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Иркутской области: В 6 т. - /М. А. Винокуров, А. П. Суходолов.Иркутск: Изд-во БГУЭП (ИГЭА): 2008. Т. 6 - 292с.
10. Воробьев Н.В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях/ Н.В. Воробьев.- Новосибирск: Наука, 2001.
11. Вопросы, задачи и задания по географии Иркутской области (методические рекомендации для учителей-краеведов) /Составил старший преподаватель кафедры географии ИГПИ Мурашёв Н. А.- Иркутск: Иркутская областная типография № 1, 1978.
12. Галазий Г. И. Байкал в вопросах и ответах/Галазий Г. И. – ИркутскВост-Сиб. кН. изд-во, 1987.
13. Гольдфарб С. Весь Иркутск. Рассказы из истории города /С. Гольдфарб. – Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1992. – 304 с.
14. Государственный доклад. О состоянии окружающей природной среды Иркутской области в 2000 г.- Иркутск, 2001.
15. Григорьева А.А. Народное хозяйство Иркутской области/ А.А. Григорьева.- Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во, 1973.
16. Думова И.И. Оценка эффективности функционирования хозяйства Иркутской области/ И.И. Думова// Иркутская губерния.- 2002, №2, №3.

17. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010.
 18. Иркутская летопись 1661 -1940 гг. /Составитель, автор предисловия и примечаний Ю. П. Колмаков. – Иркутск: «Отгиск», 2003.848 с.
 19. Казимиров В. Н. Великий Сибирский путь/В. Н. Казимиров, Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во.1984.- 140 с.
 20. Медведев С.И. Иркутск на почтовых открытках 1899-1917.- М: Издательство «Галарт», 1996. – 646 с.
 21. Россолимо Л. Л. Байкал. Научно-популярный очерк/ Л. Л. Россолимо, Иркутск: Вост-Сиб кН. изд-во, 1971, -173 с.
 22. Савченко Н. Д. Леонтьева А. С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. – Иркутск: ИД «Сарма», 2010.
 23. Сибирский календарь. /Составитель Лариса Фомина. Иркутск: издательство «Восточно-Сибирская правда», 1992.
 24. Тараканов М.А. Промышленность Иркутской области.- Иркутск: Изд-во Иркутского госуниверситета, 2001.
- Организация педагогических условий:** кабинет № 103, Иркутская областная юношеская библиотека имени И. П. Уткина, музеи: Иркутский областной краеведческий, истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова.
- Оценочные материалы:** материалы выставок, рефераты, викторины, кроссворды, презентации.

Объём, содержание программы

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Земля Иркутская» (14 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Особенности работы краеведов. Организация занятий. Значение работы

Раздел 2. Фестиваль «Иркутская история» (22 ч.)

Цель проведения Фестиваля: активизация творчества участников образовательного процесса, создание максимально благоприятных условий для выявления и развития способных к научно-исследовательской, проектной, творческой, прикладной работе обучающихся и воспитанников

Задачи Фестиваля:

- развитие интеллектуальной, исследовательской, проектной, творческой и прикладной деятельности обучающихся;
- воспитание патриотизма, любви к своей малой родине;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности;
- реализация деятельностного подхода в образовательном пространстве города.

Раздел 3. Народы Сибири (27 ч.)

Исторические периоды освоения территории.

Практические занятия. Экскурсии в музеи. Встречи с представителями науки и культуры.

Работа с первоисточниками.

Раздел 4. Завоевание Сибири (23 ч.)

XVII – середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья.

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Работа с первоисточниками.

Раздел 5. Образование Иркутской епархии (22 ч.)

Культовые сооружения в городе Иркутске.

Практические занятия. Экскурсии по культовым местам.

Раздел 6. Главные улицы Иркутска (45 ч.)

Действительно ли, что история улицы – это история города? Улицы Амурская (Ленина), Большая (Карла Маркса).

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Работа с первоисточниками. Экскурсии по памятным местам.

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «История и культура г. Иркутска»	14	6	8	
1.1	Тема. Программа курса. Задачи, которые стоят перед обучающимися. Знакомство с краеведческой библиотекой Центра, паспортами экскурсионных объектов	6	6		
1.2	Тема. Краеведческая игра с элементами спортивного ориентирования «Вслед за Солнцем»	4		4	Игра-соревнование
1.3	Викторина «Волшебный мир кино»	4		4	
	Раздел 2. Фестиваль «Иркутская история»	22		22	
2.1	Тема. Конкурс фотографий	6		6	
2.2	Тема. Игра-квест «Времена и нравы»	4		4	Игра-соревнование
2.3	Тема. Конкурс мультимедийных проектов «ЖЗИ – жизнь замечательных иркутян»	6		6	
2.4	Городская викторина «Улицы Иркутска» Занятие вне школы	6		6	
	Раздел 3. Народы Сибири.	27	10	17	
3.1	Тема. Древнее население Сибири. Экскурсия в краеведческий музей.	4		4	
3.2	Тема. Курыкане. Сибирское царство	4	4		
3.3	Тема. Экскурсия в краеведческий музей	4		4	
3.4	Тема. Буряты – основные формы эксплуатации.	6	6		
3.5	Тема. Экскурсия в краеведческий музей.	3		3	
3.6	Тема. Занятие в библиотеке Заочная викторина по истории	6		6	Выставка

	города Иркутска				
	Раздел 4. Завоевание Сибири.	23	6	15	
4.1	Тема. Покорение сибирской земли. Первые остроги. Экскурсия.	4	2		
4.2	Тема. Закрепление материала. Просмотр видеофильма.	2		2	
4.3	Тема. Занятие вне школы	9		9	
4.4	Тема. Походы Похабова. Первое воеводство. Власов – первый воевода. Присвоение статуса города. Экскурсия.	4	4		
4.5	Тема. Просмотр видеофильмов Занятие в библиотеке	4		4	Выставка
	Раздел 5. Образование Иркутской епархии	22	8	14	
5.1	Тема. Викторина «Храмы Иркутска»	2		2	
5.2	Тема. Образование самостоятельной епархии из иркутских десятин. Учреждение двух викарианств.	4	4		
5.3	Тема. Иркутский Вознесенский монастырь.	2	2		
5.4	Тема. Иркутский Знаменский монастырь. Экскурсия.	2		2	
5.5	Тема. Исчезнувшие храмы Иркутска.	2	2		
5.6	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (православным)	2		2	
5.7	Тема. Просмотр видеофильмов.	2		2	
5.8	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (синагога)	2		2	
5.9	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (польский костёл)	2		2	
5.10	Тема. Экскурсия по	2		2	Реферат

	культурным местам в Иркутске (татарская мечеть)				
	Раздел 6. Главные улицы Иркутска	45		45	
6.1	Тема. Занятие вне школы.	9		9	
6.2	Тема. Улица Амурская	9		9	
6.3	Тема. Улица Амурская	9		9	Реферат
6.4	Тема. Улица Большая	9		9	
6.5	Тема. Улица Большая	4,5		4,5	Реферат
6.6	Подведение итогов	4,5		4,5	
	Итого:	153	30	99	

Календарный учебный график

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	14								
Раздел 2	6	16							
Раздел 3		8	12	6					
Раздел 4				6	13	4			
Раздел 5						10	6	6	
Раздел 6								18	27
Промежуточная аттестация	Соревнование	Соревнование		Выставка	Выставка		Реферат	Реферат	Защита работ
Всего	20ч	24ч	12ч	12ч	13ч	14 ч	6ч	24ч	27ч

Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объем часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
		Раздел 1. Предмет и задачи курса «История и культура г. Иркутска»	14		
1.1	3.09	Тема. Программа курса. Задачи, которые стоят перед обучающимися. Знакомство с краеведческой библиотекой Центра, паспортами 9 экскурсионных объектов	6	Лекция	
1.2	10.09	Тема. Краеведческая игра с элементами спортивного ориентирования «Вслед за Солнцем»	4	Игра-соревнование	Соревнование
1.3	17.09	Викторина «Волшебный мир кино»	4	Викторина	
		Раздел 2. Фестиваль «Иркутская история»	22		
2.1	24.09	Тема. Конкурс фотографий	6	Конкурс	
2.2	1.10	Тема. Игра-квест «Времена и нравы»	4	Игра-соревнование	Соревнование
2.3	8.10	Тема. Конкурс мультимедийных проектов «ЖЗИ – жизнь замечательных иркутян»	6	Конкурс	
2.4	15.10	Городская викторина «Улицы Иркутска»,	6	Викторина	

		Занятие вне школы			
		Раздел 3. Народы Сибири.	27		
3.1	22.10	Тема. Древнее население Сибири. Экскурсия в краеведческий музей.	4	Экскурсия	
3.2	29.10	Тема. Курыкане. Сибирское царство	4	Лекция	
3.3	12.11	Тема. Экскурсия в краеведческий музей	4	Экскурсия	
3.4	19.11	Тема. Буряты – основные формы эксплуатации.	6	Лекция	
3.5	26.11	Тема. Экскурсия в краеведческий музей.	3	Экскурсия	
3.6	3.12 10.12	Тема. Занятие в библиотеке. Заочная викторина по истории города Иркутска	6	Практическая работа	
		Раздел 4. Завоевание Сибири.	23		
4.1	17.12	Тема. Покорение сибирской земли. Первые остроги. Экскурсия.	4	Экскурсия, лекция.	
4.2	24.12	Тема. Закрепление материала. Просмотр видеофильма.	2	Обобщающее занятие	
4.3	14.01 21.01	Тема. Занятие вне школы	9	Практическая работа	
4.4	28.01	Тема. Походы Похабова. Первое воеводство. Власов – первый воевода. Присвоение статуса города. Экскурсия.	4	Экскурсия, лекция.	
4.5	4.02	Тема. Занятие в библиотеке. Просмотр видеофильмов	4	Практическая работа	
		Раздел 5. Образование Иркутской епархии	22		
5.1	11.02	Тема. Викторина «Храмы Иркутска»	2	Викторина	
5.2	18.02	Тема. Образование самостоятельной епархии из иркутских десятин. Учреждение двух викарианств.	4	Лекция	
5.3	25.02	Тема. Иркутский Вознесенский монастырь.	2	Лекция	
5.4	04.03	Тема. Иркутский Знаменский монастырь. Экскурсия.	2	Экскурсия	
5.5	11.03	Тема. Исчезнувшие храмы Иркутска.	2	Лекция	
5.6	18.03	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (православным)	2	Экскурсия	
5.8	01.04	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (синагога)	2	Экскурсия	
5.9	08.04	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (польский костёл)	2	Экскурсия	
5.10	15.04	Тема. Экскурсия по культовым местам в Иркутске (татарская мечеть)	2	Экскурсия	Реферат
		Раздел 6. Главные улицы Иркутска	45		
6.1	22.04	Тема. Занятие вне школы.	9	Практическая работа	
6.2	29.04	Тема. Улица Амурская	9	Экскурсия	
6.3	6.05	Тема. Улица Амурская	9	Экскурсия	Реферат
6.4	13.05	Тема. Улица Большая	9	Экскурсия	

6.5	20.05	Тема. Улица Большая	4,5	Экскурсия	Реферат
6.6	27.05	Подведение итогов	4,5	Конференция	Защита работ