

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 63**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
МАОУ г.Иркутска СОШ №63
протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Утверждено:

Директор
МАОУ г. Иркутска СОШ №63
Г.И. Толстых
приказ № №01-10-105/09
от «31» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

Срок реализации:	1 год
Возраст обучающихся:	11-17 лет.
Разработчик программы:	Дудин Максим Владимирович, педагог дополнительного образования МАОУ г. Иркутска СОШ №63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные материалы и литература. Дополнительная общеразвивающая программа «Российское движение школьников» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Направленность программы. Социально-педагогическая.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы, а, следовательно, и с программой воспитательной работы класса. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является подготовка школьников к социально значимой роли: граждан России, лидеров школы и города, руководителей своей жизни.

Адресат программы. Учащиеся 5-11 классов (11-17 лет). В этом возрастном периоде оценка сверстника становится важнее оценки учителей и

родителей. В этот период перед подростком стоит задача самосознания и самоопределения в системе ценностей и отношений между людьми.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 недели, 9 месяцев.

Форма обучения. Очная с возможностью применения дистанционных технологий.

Режим занятий. 306 часов в год, 9 часов в неделю, 4 раза в неделю, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель программы: реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы, формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Задачи программы:

– формирование преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;

– создание системы самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;

– организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Объем программы. Всего 306 часов; 1 год обучения – обучения.

Содержание программы

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел 1 «Личностное развитие» – 99 ч.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов. Реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов. Проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов. Организация туристических походов и слетов. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО. Поддержка работы школьных спортивных секций. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Популяризация научно-изобретательской деятельности. Поддержка и развитие детских проектов. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению

квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Раздел 2 «Гражданская активность» – 54 ч.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России. Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Раздел 3 «Военно-патриотическое направление» – 67,5 ч.

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Раздел 4 «Информационно-медийное направление» – 72 ч.

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки. Поддержка талантливых юных журналистов. Создание и развитие школьных медиacentров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях. Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров. Большая детская редакция. Создание единого медиапространства для школьников. Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников. Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Раздел 5 «Контрольно-обобщающая деятельность» – 13,5 ч.

Итоговый контроль. Повторение материала. Участие в мероприятиях РДШ.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах

государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять благотворительную деятельность;

- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Учебный план

Наименование раздела. Тема занятия	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие	4,5	4,5	0	
Глава 1 «Личностное развитие»	99	31,5	67,5	Социальный проект
Глава 2 «Гражданская активность»	54	4,5	49,5	Проведение мероприятия
Глава 3 «Военно-патриотическое направление»	67,5	9	58,5	Проведение мероприятия
Глава 4 «Информационно-медийное направление»	72	27	45	Проведение мероприятия
Глава 5 «Контрольно-обобщающая деятельность»	9	9	0	Проект
ИТОГО:	306	85,5	220,5	

Календарный учебный график

Раздел/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Вводное занятие	4,5									
Глава 1 «Личностное развитие»	36	36	27							
Глава 2 «Гражданская активность»			4,5	40,5	9					
Глава 3 «Военно-патриотическое направление»					22,5	36	9			
Глава 4 «Информационно-медийное направление»							22,5	36	13,5	
Глава 5 «Контрольно-обобщающая деятельность»									9	
ИТОГО:	40,5	36	31,5	40,5	31,5	36	31,5	36	22,5	306

Оценочные материалы

В процессе реализации программы используются следующие виды диагностики: входящая, текущий контроль, промежуточная аттестация.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация с целью проверки и оценки результативности освоения программы учащимися.

Хорошим показателем развития творческих способностей, учащихся на протяжении всего срока освоения программы является активное и успешное участие в мероприятиях РДШ городского, регионального и федерального уровней.

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Условия реализации программы

1. Учебно-методические:

- видеоматериалы по разделам;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал по темам (картинки, шаблоны, примеры проектов);
- сценарии праздников и мероприятий.

2. Материально – технические:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол ученический	10
2	Стул ученический	20
3	Компьютер	1
4	Ноутбук	1
5	Музыкальная аппаратура (колонки, усилитель, микшер, микрофоны)	1

Список литературы

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016. – 34 с.

2. Арсеньева Т.Н. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. – М., 2016. – 53 с.

3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / Кравченко А.В., Петров С.В. – Москва: МПГУ, 2017. – 48 с.

4. Волохов А.В., Фришман И.И. Общественная деятельность подрастающего поколения как предмет научного исследования, 2012.

5. Дорогою добра / Методические рекомендации руководителям (координаторам) добровольческого движения. – Ставрополь, 2013. – 130 с.
6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Владимиров Т.Н., Фефелкина А.В.; Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
7. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А.Горбенко, Л.А. Долинская и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 200 с.
8. Леванова Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И., Коршунов А.В. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации. – М., 2016. – 48 с.
9. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие. Творческое развитие». – М., 2016. – 47 с.
10. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». – М., 2016.
11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 98 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8809>
12. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 140 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8807>
13. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016.– 47 с.

14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожаго: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 66 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8805>.

15. Прутченков А.С., Фатов И.С. «Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности». – Москва, 2014.

16. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожаго: Методические рекомендации / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 102 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8804>

17. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация профессий среди школьников». - М., 2016.- 40 с.

Календарный учебно-тематический план

№	Дата	Тема	Объём часов (ч.)	Форма занятия	Форма контроля
1.	02.09	Вводное занятие. Понятие «социальное проектирование», «проект» и др.	4,5	Теоретическое	
Раздел 1 «Личностное развитие» (99 ч.)					
2.	06.09	Технология и виды социального проектирования. Дизайн проекта.	4,5	Теоритическое	
3.	09.09	Просмотр и анализ социальных проектов, реализованных на территории г. Иркутска и Иркутской области	4,5	Практическое	
4.	13.09	Структура социального проекта, его основные элементы. Проблемы в социальной сфере.	4,5	Теоретическое	
5.	16.09	Выбор проблемы. Деятельность до работы над социальным проектом. Поиск команды.	4,5	Теоретическое	
6.	20.09	Проведение соцопроса, анкетирования. Цель, задачи, календарный план социального проекта.	4,5	Теоретическое	
7.	23.09	Работа с потенциальными участниками социального проекта и целевыми группами. Привлечение к социальному проекту спонсоров и партнеров.	4,5	Практическое	
8.	27.09	Смета и бюджет социального проекта. Работа со средствами массовой информации.	4,5	Практическое	
9.	30.09	Реализация плана действий социального проекта.	4,5	Практическое	
10.	04.10	Результаты социального проекта. Анализ социального проекта. Подготовка к защите социального проекта. Критерии оценки социального проекта.	4,5	Теоретическое	
11.	07.10	Презентация социального проекта.	4,5	Практическое	

12.	11.10	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
13.	14.10	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным семьям и детям.	4,5	Теоретическое	
14.	18.10	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд.	4,5	Практическое	
15.	21.10	Социальное творчество. Организация выездов. Проведение тематических недель.	4,5	Практическое	
16.	25.10	Социальное творчество. Проведение игр нон-стоп. Проведение игр-квестов.	4,5	Практическое	
17.	28.10	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
18.	08.11	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад	4,5	Практическое	
19.	11.11	Научное творчество. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. Организация школьных конференций.	4,5	Практическое	
20.	15.11	Научное творчество. Предметные недели. Организация интеллектуальных игр.	4,5	Практическое	
21.	18.11	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.	4,5	Практическое	
22.	22.11	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр.	4,5	Практическое	
23.	25.11	Контрольно-обобщающее занятие по разделу	4,5	Теоретическое	Социальный

		«Личностное развитие».			проект
Раздел 2 «Гражданская активность» (54 ч.)					
24.	29.11	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
25.	02.12	Ассоциация волонтерских движений.	4,5	Практическое	
26.	06.12	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
27.	09.12	Волонтеры Победы.	4,5	Практическое	
28.	13.12	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
29.	16.12	Волонтеры-медики.	4,5	Практическое	
30.	20.12	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
31.	23.12	Спортивные волонтеры.	4,5	Практическое	
32.	27.12	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
33.	30.12	Волонтеры ЗОЖ.	4,5	Практическое	
34.	10.01	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
35.	13.01	Контрольно-обобщающее занятие по разделу «Гражданская активность».	4,5	Практическое	Проведение мероприятия
Раздел 3 «Военно-патриотическое направление» (67,5 ч.)					
36.	17.01	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
37.	20.01	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
38.	24.01	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения, ДЮП.	4,5	Практическое	
39.	27.01	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	4,5	Практическое	
40.	31.01	Государственные символы России и силовые структуры.	4,5	Теоретическое	
41.	03.02	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России.	4,5	Практическое	
42.	07.02	Разработка мероприятий по изучению истории	4,5	Практическое	

		Отечества, региона, о великих полководцах России.			
43.	10.02	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города.	4,5	Практическое	
44.	14.02	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы.	4,5	Практическое	
45.	17.02	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед.	4,5	Практическое	
46.	21.02	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин и конфликтов.	4,5	Практическое	
47.	24.02	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	4,5	Практическое	
48.	28.02	Организация правовых лекториев и тематических вечеров.	4,5	Практическое	
49.	03.03	Проектирование школьного музея.	4,5	Теоретическое	
50.	07.03	Контрольно-обобщающее занятие по разделу «Военно-патриотическое направление».	4,5	Практическое	Проведение мероприятия
Раздел 4 «Информационно-медийное направление» (72 ч.)					
51.	10.03	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
52.	14.03	Школьное телевидение.	4,5	Практическое	
53.	17.03	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
54.	21.03	Школьное радио.	4,5	Практическое	
55.	24.03	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
56.	04.04	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация).	4,5	Теоретическое	
57.	07.04	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
58.	11.04	Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	4,5	Теоретическое	
59.	14.04	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
60.	18.04	Познание в киберпространстве (познание в Сети или	4,5	Теоретическое	

		киберпознание).			
61.	21.04	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
62.	25.04	Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	4,5	Теоретическое	
63.	28.04	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
64.	05.05	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.	4,5	Теоретическое	
65.	12.05	Участие в мероприятиях РДШ.	4,5	Практическое	
66.	16.05	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Информационно-медийное направление».	4,5	Теоретическое	Проект
Раздел 5 «Контрольно-обобщающая деятельность» (13,5 ч.)					
67.	19.05	Итоговый контроль.	4,5	Теоретическое	
68.	23.05	Повторение материала за год.	4,5	Теоретическое	
ИТОГО:			306 ч.		