

## **Рабочая программа курса «На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения»**

*Филиппова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы*

### **Пояснительная записка**

Русский язык - один из самых сложных учебных предметов. Настоящая рабочая программа элективного курса «**На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г., и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку. Предлагаемый элективный курс предназначен для подготовки обучающихся 8-9 классов к сдаче ОГЭ по русскому языку и рассчитан на 34 часа. Для организации контроля результатов освоения школьниками программы курса используется сборник типовых экзаменационных вариантов И.П.Цыбулько. Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

В рабочей программе представлены планируемые результаты освоения предмета (курса), содержание курса, тематическое планирование, методические рекомендации для проведения занятий.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

**Актуальность** данного элективного курса достаточно высока, так как он готовит учащихся к одной из самых сложных частей государственного экзамена по русскому языку – написанию сжатого изложения. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту – аттестационная форма контроля за курс основной школы.

**Цель** программы элективного курса: обеспечить обучающимся 8 и 9-х классов качественную подготовку к прохождению итоговой аттестации по русскому языку, а именно: совершенствовать и развивать умение конструировать письменное высказывание в формате сжатого изложения по прослушанному тексту.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- обучить порядку работы над сжатым изложением: умению выделять микротемы, конструировать по памяти прослушанный текст.
- совершенствовать умение правильно, логично и последовательно излагать свои мысли в письменной форме; совершенствовать и редактировать текст;
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Формы организации занятий:** семинары, практические работы, написание изложений, составление обобщающих таблиц и схем, работа с опорным конспектом, контрольные уроки. На каждом занятии предусматривается теоретическая и практическая часть (выполнение упражнений, позволяющих закрепить приобретенные знания).

Данный курс предназначен для учащихся 8 и 9 классов.

Освоение материала элективного курса «**На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения**» должно обеспечивать формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов.

Сжатое изложение считается наиболее трудным упражнением, из применяющихся с целью развития речи школьников, и вводится позже других. Это объясняется тем, что при написании сжатого изложения необходимо осуществить **компрессию (сжатие)** воспринятой информации, в результате чего добиться построения такого текста, в котором был бы максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств. Таким образом, сжатые изложения требуют специальной логической работы над текстом.

Этапы работы над сжатым изложением сходны с последовательностью и приемами работы над подробным изложением. Различия состоят лишь в методике. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы). На занятиях можно вести и психологическую подготовку выпускников к итоговой аттестации, организовать практикумы по само- и взаимопроверке и оценке пробных изложений.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты освоения курса:***

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога и способность к ведению переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### ***Метапредметные результаты освоения курса:***

1. Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
2. Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме.

3. Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.
4. Развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. определять возможные роли в совместной деятельности.
5. Играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
6. Определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.
7. Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации.
8. Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

#### ***Предметные результаты освоения курса:***

1. Понимание ключевых проблем текста.
2. Умение анализировать текст: определять его принадлежность к одному из типов речи; понимать и формулировать тему, идею текста; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений.
3. Формулирование собственного отношения к описанному; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
4. Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.
5. Написание изложений текстов разных тематических направлений;
6. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
9. Овладение различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением про себя и вслух; учебным и самостоятельным чтением.

В результате освоения элективного курса **«На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения»**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать для текста наиболее важные события, помогающие раскрывать основную мысль и идею текста, авторское отношение к происходящему и интересные для адресата;</li> <li>- выбирать и воплощать в тексте смысловые модели в соответствии с основной мыслью и идеей, выбранной сферой общения и жанром;</li> <li>- адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);</li> <li>- сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи;</li> <li>- создавать каждую композиционную часть текста (вступление, основную часть, заключение) в соответствии с требованиями, которые к ним предъявляются, а также в соответствии с «нравственной мыслью» текста и авторским отношением к происходящему;</li> <li>- располагать материал так, чтобы интерес предполагаемого адресата к содержанию текста не ослабевал;</li> <li>- адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);</li> <li>- правильно использовать в речи грамматические средства оформления, особенно деепричастия и деепричастные обороты;</li> <li>- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.;</li> <li>- Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка;</li> <li>- корректировать текст в соответствии с критериями оценивания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;</li> <li>- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>- опознавать различные выразительные средства языка;</li> <li>- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</li> <li>- планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</li> <li>- ориентироваться в содержании текстов и понимать их целостный смысл;</li> <li>-- использовать полученные знания в различных ситуациях общения (на других уроках, в повседневной деятельности, на экзаменах, при написании и защите рефератов);</li> <li>- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,</li> <li>развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных заданий.</li> </ul>

Данный курс рассчитан на 34 часа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

**Содержание программы элективного курса «На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения»**

№ тем ы	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1	<b>Введение в курс</b>	Основные цели и задачи курса. Нормативная база ОГЭ. Государственная итоговая аттестация как форма контроля. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Демоверсия по русскому языку. Учебные материалы и пособия для подготовки к ГИА. Рекомендации по психологической подготовке к экзамену выпускников и их родителей «Экзамены: как к ним подготовиться и как их пережить». Понятия «текст», «главная мысль текста». Устный пересказ текстов. Выделение главной мысли.	2
2	<b>Структура сжатого изложения. Формулировка задания</b>	Пример формулировки задания 1 в контрольно-измерительных материалах. Понятие об изложении. Виды изложений. Изложение в системе ГИА. Структура изложения. Знакомство с критериями оценивания задания 1. Алгоритм написания изложения. Упражнения на сравнение исходного текста с его письменным изложением. Анализ ученического изложения. Работа над ошибками.	3
3	<b>Способы компрессии текста</b>	Способы сжатия текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее). Замены: -замена однородных членов обобщающим наименованием;	4

		<p>-замена фрагмента предложения синонимичным выражением;</p> <p>-замена предложения или его части указательным местоимением;</p> <p>-замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;</p> <p>-замена сложноподчинённого предложения простым.</p> <p>Исключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исключение повторов;</li> <li>- исключение фрагмента предложения;</li> <li>- исключение одного или нескольких из синонимов.</li> </ul> <p>Слияния: слияние нескольких предложений в одно и т.д.</p> <p>Практикум по сокращению текста с использованием приемов компрессии.</p>	
4	<b>Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста</b>	<p>Создание «скелета» изложения текста.</p> <p>Определение темы текста, пересказ содержания текста, восстановление последовательности эпизодов, определение авторской позиции.</p> <p>Понятие «авторский стиль изложения».</p>	3
5	<b>Выделение микротем в тексте. Абзацное членение</b>	<p>Искусство слушать текст. План текста. Основные пункты плана. Последовательность событий. Выделение микротем.</p> <p>Упражнения в абзацном членении текста Коллективная работа – составление плана текста. Пересказ содержания текста по составленному плану. Упражнения для подготовки учащихся к изложению.</p>	6
6	<b>Классификация речевых и грамматических ошибок»</b>	Редактирование текста изложения.	4
7	<b>Практикум написания изложений</b>	Написание работ, их оценка и анализ	6
8	<b>Критерии оценивания изложения</b>	Виды ошибок в письменных работах школьников. Практикум по разграничению ошибок.	4

		Критерии оценивания грамотности. Рецензирование изложений учеников	
9	Обобщение изученного		2

### Литература

- Егораева Т.Г. ОГЭ 2021. Русский язык. Практикум. Подготовка к выполнению задания 15.3 / М. : Издательство «Экзамен», 2021. – 111 с.
- Егораева Г. Т. ОГЭ – 2020. Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 96 с.
- Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – 240 с.

### Календарно-тематическое планирование к рабочей программе элективного курса «На пути к ОГЭ. Технология написания сжатого изложения»

№ урока	Дата	Тема	Форма проведения	К-во часов
1		Введение в курс	Дискуссия	1
2		Введение в курс	Круглый стол	1
3		Изложение. Виды изложений	Решение проектных задач	1
4		Структура изложения	Мастерская	1
5		Особенности сжатого изложения	Круглый стол	1
6		Способы компрессии текста	Мастерская	1
7		Слияние как способ сжатия текста	Мини-проект	1
8		Замена как способ сжатия текста	Мастерская	1
9		Исключение как способ сжатия текста	Мастерская	1
10		Создание «скелета» изложения текста. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	Решение проектных задач	1
11		Создание «скелета» изложения текста. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения	Решение проектных задач	1
12		Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.	Конкурс	1
13		Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения	Конкурс	1
14		Тема. Микротема текста	Игра	1
15		Практическая работа. Определение микротем прослушанного текста	Игра	1
16		Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом	Ролевая игра	1
17		Обучающее изложение «Как делаются слова»	Конкурс	1
18		Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения	Круглый стол	1
19		Работа над ошибками. Редактирование текста. Сравнение с образцом	Мастерская	1

20		Семинар «Классификация речевых и грамматических ошибок»	Семинар	1
21		Пунктуационные нормы. Орфографические нормы	Конференция	1
22		Грамматические нормы	Диспут	1
23		Речевые нормы	Решение проектных задач	1
24		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Мастерская	1
25		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Мастерская	1
26		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Круглый стол	1
27		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Ролевая игра	1
28		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Конкурс	1
29		Проверка и оценка изложения	Решение проектных задач	1
30		Практическая работа. Подготовка и написание сжатого изложения	Решение проектных задач	1
31		Психологический тренинг «Боремся со стрессом»	Тренинг	1
32		Контрольное изложение	Контрольный урок	1
33		Обобщение изученного	Круглый стол	1
34		Итоговый контроль	Круглый стол	1