

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

администрации г. Иркутска

МАОУ г. Иркутска СОШ №63

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №63

Колосова Е.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Скляренко Г.В.

Протокол №2
от «30» августа 2023 г.

Толстых Г.И.

Приказ №____
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Иркутскоеведение»

для обучающихся 1-4 классов

2023-2024

г. Иркутск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к курсу изучения истории города Иркутска

«Иркутскоеведение» (история родного города в истории моей страны)

Программа курса «Иркутскоеведение» предназначена для 1-4 классов общеобразовательных организаций. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом, Примерной основной образовательной программой общего образования и Концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение».

Настоятельная необходимость, продиктованная потребностью общества, воспитывать гражданина своего Отечества, человека, бережно относящегося к окружающему его миру, понимающего и принимающего его ценности, повысила интерес к проблеме изучения родного города. В то же время познание среды обитания необходимо и для формирования личности, так как осознание человеком наиболее эффективных путей взаимодействия с микромиром гарантирует ему определенную устойчивость, уверенность, независимость в повседневной жизни, успешную адаптацию к постоянно изменяющейся среде.

В связи с активным вхождением современного человека в глобальное пространство (образовательное, экономическое, политическое, социокультурное), усилением миграционных процессов важно сохранение исторических родовых корней.

В городе Иркутске, богатом историческим наследием, краеведческое образование приобретает особую значимость. Наш город — это центр сибирской субкультуры, предоставляющий огромные возможности для расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного воспитания горожан, осознания ими ценностей материальной культуры. В то же время сохранение и развитие культурного потенциала города в огромной степени зависит от позиции его граждан. Именно поэтому одной из целей иркутской школы является использование преимуществ Иркутска для достижения учащимися уровня образованности, обеспечивающего развитие свободной эрудированной личности.

Общепризнано, что социокультурная среда города активно влияет на каждого своего жителя через внешний облик города, традиции, характер отношений и общения. Однако это влияние требует целенаправленного накопления, развития, закрепления: человек, живущий в этой среде, должен осознавать культурное богатство города, вносить свой вклад в сохранение и развитие культурного наследия через соответствующее отношение к нему и практическую повседневную деятельность. Вследствие этого, важную роль приобретает **школьное краеведение**. В настоящее время возрастает значимость культурологического подхода в краеведении. В этой исследовательской проекции город (регион) предстает как многосторонне-целостный способ организации совместной жизни и деятельности людей. Культура региона - особый тип культуры, постичь который можно в трех его основных модальностях: человеческой, деятельностной и предметной. При этом важно рассматривать особенности культуры региона в контексте отечественной имировой культуры. Культурологический подход предполагает необходимость исследования внутренних связей и

взаимодействия явлений и процессов культурно- исторического развития, места и роли человеческой личности в ее конкретных проявлениях. Через духовный мир личности, процессы духовной жизни человеческого общества - к постижению времени и его культурного и исторического своеобразия. Культурологический подход к исследованию краеведческого материала ориентирует на философское осмысление его содержания, объединяя разрозненные гуманитарные знания в единые целостные представления о мире города и его роли в развитии не только Сибири, но и России, в целом.

Цели и задачи курса "Иркутскоеведение"

Цели курса "Иркутскоеведение" совпадают с целевыми установками школьного краеведения. В то же время, благодаря своей особой роли как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Педагогические установки курса "Иркутскоеведение" определены, прежде всего, гуманистическими тенденциями образования и воспитания:

воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска; развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков; развитие творческого потенциала личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся, их социальной адаптации.

Исходя из этого, определены и конкретные задачи курса "Иркутскоеведение": дать учащимся разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические, географические, искусствоведческие, философские и т.д.), подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия; знания об этике поведения горожанина - гражданина и патриота своего города;

- ✓ побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально-ценностному восприятию культурного наследия;
- ✓ сформировать универсальные учебные действия, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и "читать" архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умения рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.

Таким образом, курс «Иркутскоеведение» способствует решению общепедагогической задачи - достижению учащимися уровня общекультурной компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к

культурному наследию своего города, потребности использовать культурный потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры — города Иркутска.

Раздел «Азбука города Иркутска» программы сквозного курса «Иркутскоеведение» предназначена для 1-4, классов общеобразовательных учреждений в качестве самостоятельного факультативного элективного курса, программы внеурочной деятельности или программы дополнительного образования детей. Кроме того, материалы данного раздела программы органично вписываются в краеведческий компонент таких учебных предметов начальной школы, как обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство.

При составлении рабочей программы урочной и внеурочной деятельности педагог имеет право варьировать изучение материала по собственному усмотрению: составлять тематические блоки, опираясь на соответствующие буквы русского алфавита в зависимости от темы, заданной педагогом. Темы могут выбираться с опорой на памятные даты, события, происходящие в текущее время в родном городе, в России, в мире.

Допускается построение рабочей программы «Азбуки города Иркутска», следуя темам, изложенным в программе «Иркутскоеведение» (Любимый город в истории моей страны) для 3-4 (4) классов (68 (34) часов).

Место курса «Иркутскоеведение» в учебном плане образовательной организации

- Поставленные цели и задачи курса можно решить при систематическом изучении краеведения. Возможными моделями изучения могут выступать:
 - сквозное изучение курса "Иркутскоеведение" (в НОО, ООО и СОО — с 1 по 10 классы);
 - самостоятельный курс на любом уровне школьного обучения в любом классе - (с 1 по 10-й) вне зависимости от того, изучался ли данный курс в предыдущем классе, уровне образования, поскольку каждый раздел сквозного курса имеет самостоятельный характер и создан в соответствии с хронологическими рамками изучения истории России и мира;
 - изучение курса "Иркутскоеведение" рекомендуется включать в учебный план (ООП) образовательной организации в качестве факультативного, элективного курса, программы внеурочной деятельности или программы дополнительного образования детей;
 - материалы курса "Иркутскоеведение" возможно использовать в качестве разделов к главам истории России, включая региональный компонент в рабочую программу основного курса.

Планируемые результаты изучения курса «Иркутскоеведение»

УРОВНИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

- **Грамотность** в предметной области "Иркутскоеведение" проявляется в правильном написании иркутских терминов, развитии речи с использованием литературных произведений иркутской тематики (в пределах учебной программы), в умении соблюдать элементарные правила поведения горожанина. (НОО).

- **Функциональная грамотность** (понимание особенностей жизни в крупном городе, в конкретном регионе) выражается в:

- ориентации в Иркутске (пространственная ориентация: по карте и в городской среде; ориентация в социосреде: в структуре управления, культуры, в трудоустройстве, в выборе учебных заведений, в сфере коммунальных услуг и коммунального хозяйства и т.д.);

- ориентации в природных, экологических и культурных ценностях Иркутска и области;

- ориентации в проблемах городской жизни, духовных ценностях, нравственных нормах.

- **Информированность** - умение репродуцировать знания, полученные по следующим направлениям:

- специфические факторы, характеризующие социокультурную среду региона, обуславливающие жизнь города и области; природно-географические особенности; социальный статус региона и основная направленность деятельности его жителей (экономическая, социально-политическая, историческая, этнографическая, культурная);

- пластически-пространственный образ города и региона с его городами, селениями, усадьбами, архитектурными доминантами;

- общий художественно-культурный фактор, начиная от первозданной красоты природы, уникальности оз. Байкал и заканчивая всеми аспектами художественной культуры нашего региона. (*Через все уровни обучения*).

- Образованность на уровне компетентности достигается в основной и средней школе.

- Под общекультурной компетентностью понимается уровень образованности,

- достаточный для творческой деятельности, самореализации личности, ориентирующейся в ценностях иркутского культурного пространства, а также способность личности оценивать границы собственной компетентности в знании культурного наследия города и области.

- Общекультурная компетентность предполагает способность учащихся ориентироваться в ценностях культуры Иркутска и области: оценивать их (от образно-эмоциональной оценки до оценочного суждения); владеть методами познания (от репродукции (описания) до анализа, сравнения, синтеза как на уровне частично-поисковом, так и исследовательском).

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса "ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ".

Ключевым результатом освоения курса «Иркутскоеведение» как составной части предметной области «Общественные науки», становится формирование активной гражданской позиции учащихся.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории курса «Иркутскоеведение» относятся следующие убеждения и качества:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение» выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность— учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и

Предметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение» включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.

«Иркутскоеведение.
(История родного города в истории моей страны).
Азбука города
Иркутска» Учебная
программа курса для 1-4
(34 часа)

Введение в предмет (1 час):

Представления об истории. Что изучает история родного края, России и мира.

Источники изучения истории родного края.

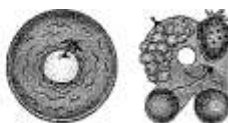
Единицы измерения исторического времени: год, век, тысячелетие. Что я знаю об истории родного города?

Понятие проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта.

Алгоритм работы над проектом. Темы проектов.

Раздел 1. Азбука города Иркутска (26 часов):

Тема 1. Иркутский острог (2 часа)



Как начинались города. Крепость, кремль, острог. Города России. Коренное население Прибайкалья. Яков Похабов. Как начинался наш город, Иркутский острог. Схема острога, стены и башни. Иркутский острог на гравюрах Лебединского. Первые каменные здания. Как рос и развивался наш город. Острог и посад. Лица первых иркутян. Современные городские границы. Современный ансамбль мемориальной площади и бульвара Ветеранов.

Тема 2. Памятные даты и события в истории родного города (2 часа)



Тема 3 Символы города (1 час)

История печати, герба, флага города Иркутска.

Тема 4. Улицы, площади (2 часа):

Что такое улица. Старые городские улицы от р. Ангары до площади Кирова; от площади Кирова до р. Ушаковки. Улицы вблизи школы. Улица, на которой я живу. Что такое площадь. Площади нашего города.

Тема 5. Архитектура города (3 часа):



Деревянное и каменное зодчество города. Деревянные кружева

Тема 6. Храмы (2 часа): Экскурсия в храм (по выбору учителя и учащихся)

Понятие о храме. Поведение в храме. Иркутские храмы (история и современность; архитектура): православные, костёл, мечеть, синагога, буддистский храм (действующие, перестроенные, сохранившиеся и утраченные).



Тема 7. Памятники (2 часа):

Виды памятников: скульптурные, архитектурно-исторические, мемориальные доски, технические, природные. История 1-3-х памятников (по выбору учителя и учащихся).

Экскурсия: Памятники и мемориальные доски.



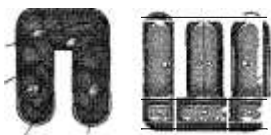
Тема 8. Музеи (2 часа):

Понятие о музее. Музеи Иркутска и пригородов. Музеи и выставки. *Экскурсия в музей (по выбору учителя и учащихся. истории города, краеведческий, художественный, декабристов и др.).*

Тема 9. Иркутск театральный (2 часа):

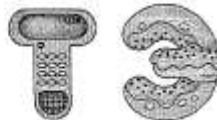
Иркутские театры: история и современность. Детские театры и спектакли для детей.

Экскурсия в музей Музыкального театра.



Тема 10. Просвещение (2 часа):

Как учились 200-100 лет назад. Как учились наши мамы и бабушки. Наша школа.



Тема 11. Городской транспорт (1 час):

Из истории городского транспорта (автомобильный, электрический).

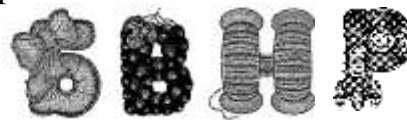
Современный городской транспорт. Реки, мосты, развязки. Куда и на чём можно уехать от нашей школы.

Тема 12. Железная дорога (1 час): Из истории железных дорог. Транссибирская магистраль — самая длинная в мире железная дорога. Кругобайкальская железная дорога — памятник под открытым небом. Иркутск — важнейший железнодорожный узел современной России.

Тема 13. Купцы и промышленники (1 час):

Иркутск — перекрёсток торговых путей. Из истории торгового дела Иркутска.

Самые известные купеческие фамилии и магазины.



Тема 14. Имена в история города (2 часа):

Иркутские благотворители, политики, полководцы, художники, писатели, актёры, музыканты, композиторы, спортсмены (прошлое и современность).

Экскурсия. Дома и люди.

Тема 15. Мой город и моя семья (1 час).

Моя семья. Моя родословная. Моё имя. Семейный архив. Семейные реликвии.

Раздел 2. Защита проектов (5 часов):

Алгоритм защиты проекта/проектной задачи. Критерии оценивания проекта.

Защита проектов {конференция, конкурс, заседание круглого стола и другие формы}. Награждение лауреатов, победителей.

Итоговое обобщение (1 час)

Город Иркутск: прошлое и настоящее. *Игра, викторина, олимпиада — по выбору.*

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Введение в предмет	1	
2	Проект как способ учебной деятельности	1	
<i>Раздел 1. Азбука города Иркутска</i>			
3	Иркутский острог. Становление города. Современный Иркутск.	1	
4	Памятные даты и события в истории родного города	1	
5	Символика города	1	
6	Улицы, площади города Иркутска. Улица, на которой я живу	1	
7	Архитектура города Иркутска. Деревянное зодчество. Каменное зодчество	1	
8	Храмы города Иркутска: понятие, поведение в храме	1	
9	Памятники города Иркутска. История памятников	1	
10	Музеи и выставки города Иркутска и пригорода.	1	
11	Иркутские театры: история и современность. Детские театры и спектакли для детей.	1	
12	<i>Экскурсия</i>	1	
13	Городской транспорт	1	
14	Железная дорога	1	
15	Имена в истории города. Мой город и моя семья.	1	

16	Защита проектов	1	
<i>Итоговое обобщение</i>			
17	Город Иркутск: прошлое и настоящее. Игра, викторина, олимпиада — по выбору.	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности.	1	
2	Иркутский острог.	1	
3	Памятные даты и события в истории родного города.	1	
4	Символика города.	1	
5	Улицы, площади.	1	
6	Архитектура города. Экскурсия	1	
7	Храмы.	1	
8	Памятники.	1	
9	Музеи. Экскурсия.	1	
10	Иркутск театральный.	1	
11	Выход в театр.	1	
12	Городской транспорт	1	
13	Железная дорога	1	
14	Купцы и промышленники	1	
15	Имена в истории города. Мой город и моя семья.	1	
16	Защита проектов	1	
17	Итоговое занятие Оформление выставки фотографий «Мой город»	1	

